

## **Квалиметрический моделирующий комплекс для системы эргономического обеспечения электронного обучения**

Лавров Е.А.<sup>1</sup>, проф.; Николин Е.С.<sup>1</sup>, студ.; Барченко Н.Л.<sup>2</sup>, ассист.

<sup>1</sup> Сумский государственный университет, г. Сумы

<sup>2</sup> Сумский национальный аграрный университет, г. Сумы

**Введение.** Одним из наиболее перспективных и продуктивных научных направлений, ставящих задачу обеспечить повышение качества электронного обучения, является направление “Открытые образовательные модульные мультимедиа системы”. Однако вопросы эргономического качества на сегодняшний день остаются открытыми.

**Постановка задачи.** Разработать информационную технологию моделирования процесса обучения в модульных системах электронного обучения.

**Результаты.** Для моделирования человеко-машинного взаимодействия выбран аппарат функциональных сетей [1]. Прогноз качества обучения осуществляется путем применения известных моделей для типовых функциональных структур [1] и редукции алгоритма обучения.

Квалиметрический комплекс позволяет определять:

- вероятности безошибочных ответов на вопросы тестового контроля;
- математическое ожидание и дисперсию времени обучения (для определения вероятности своевременного завершения принято допущение о нормальном законе распределения времени).

**Выводы.** Разработанный комплекс может быть применен в системах со сформированными базами структурированных электронных модулей для повышения эргономического качества учебной деятельности.

1. Информационно-управляющие человеко-машинные системы: Исследование, проектирование, испытания: Справочник [Текст]/А.Н. Адаменко, А.Т. Ашерев, И.Л. Бердников, Е.А.Лавров и др.; Под общ. ред. А.И. Губинского и В.Г. Евграфова. - М.: Машиностроение, 1993. - 528 с.